

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Славянский – на – Кубани государственный педагогический институт
Факультет истории и юриспруденции

УТВЕРЖДАЮ
и.о. ректора Яценко А.И.
_____ 2011 г.

**Рабочая программа дисциплины
Освободительные движения в России в XIX в.**

Направление подготовки

050100 Педагогическое образование

Профиль «История», «Право»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения

Очная

Славянск – на - Кубани

2011

Направление: педагогическое образование

Квалификация (степень): бакалавр

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц (108 часов, из них 54 часа аудиторной нагрузки, 54 часа самостоятельной работы)

1. Цель дисциплины: сформировать у студентов комплексное представление о развитии общественного и освободительного движения в России в XIX в.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Освободительные движения в России в XIX в.» относится к курсам по выбору профессионального цикла.

Для освоения дисциплины «Освободительные движения в России в XIX в.» студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в процессе изучения предмета «История России (XVIII – начало XX вв.)», «Философия», «История становления исторической науки», «История Нового времени».

Освоение дисциплины «Новейшая отечественная история», «Методика обучения истории», а также курсов по выбору студентов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности базовыми культурными ценностями, современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества (ОК-3);
- понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-15);
- выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности (ПК-10);
- способность использовать в учебно-воспитательной деятельности основные методы научного исследования (ПК-13);
- определять пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях (СК-1);
- анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике (СК-2);
- применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов (СК-5);
- использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических проблем (СК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- движущие силы и закономерности исторического процесса в России в XIX в.;
- даты и периоды отечественной истории, а также основные факты и явления, характеризующие целостность исторического процесса;
- выдающихся деятелей отечественной истории;
- важнейшие достижения общественно-политической мысли и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

уметь:

- анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи;
- выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий;
- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения;

владеть:

- технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории России;
- историческими понятиями и терминами;
- навыками анализа исторических источников;
- приемами ведения дискуссии и полемики.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Тема	Количество часов лекций	Практические занятия	Самостоятельная работа	КСР	Всего
1. Характеристика общественного движения в пер. чет. XIX в.	4	4	10		18
2. Общественное движение в 30-50-е гг.	4	4	15		23
3. Освободительное движение 60-х – начала 80-х гг. Русское народничество.	4	16	15		35
4. Революционное течение в освободительном движении XIX в.	4	10	10		24
Консультации			4		4
				4	4
Итого	16	34	54	4	108

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВПО по направлению «Педагогическое образование» и профилю подготовки «История», «Право»

Автор Демченко А.С., к.и.н., доцент

Программа одобрена на заседании УМК от 20.01.2011 года, протокол №4